

写真描写問題 1

level5～6 110～150点レベル

This is a picture of a beach. I see birds and children on the sand. Some people are relaxing under the umbrellas. A lot of people are at the beach, because the weather is nice. There is also a building by the sea. It looks like a restaurant.

日本語訳：

これはビーチの写真です。鳥や子供たちが砂浜にいるのが分かります。パラソルの下でリラックスしている人もいます。天気が良いのでたくさんの人がビーチにいます。海のそばには建物があります。レストランのようです。

問題解説：

1) 読み方のポイント

/ 息の引き継ぎや意味の区切り

下線：音の繋がり **太字**：アクセント

This is a picture of a **beach**. I see birds and **children** on the **sand**. Some **people** are relaxing/ under the umbrellas. A lot of **people** are at the beach, / because the **weather** is **nice**. There is **also** a **building**/ by the sea. It looks like a **restaurant**.

(注) 何の写真か分かるよう、"beach"は強調する。また複数の事柄を話す場合は、「また」や「～も」の意味の"also"や"as well"を用いて文章が単調になるのを避ける。

2) 全体的な評価

- ・良い点は、伝えたい内容が大まかに分かり、事象の羅列にとどまらず、接続詞becauseを用いて描写できていること。
- ・課題は、語彙が限られており文量も少なく、表現の幅がやや小さいこと。

level7～8 160～200点レベル

This is an image of a beach. There are some seagulls standing on the sand. Two children are playing on the puddle, and a lot of family and couples are relaxing under the umbrellas. The weather is so nice that it is attracting many more visitors. There is also a building which seems like a restaurant on the pier.

日本語訳：

これはビーチの写真です。砂浜にはカモメが何羽か止まっています。こども2人が水溜りで遊び、多くの家族やカップルがパラソルの下でリラックスしています。天気がとても良いので、より多くの観光客が集まっています。栈橋の上にはレストランのような建物もあります。

問題解説：

1) 読み方のポイント

/ 息の引き継ぎや意味の区切り

下線：音の繋がり **太字**：アクセント

This is an image/ of a beach. There are some **seagulls**/ standing on the sand. **Two children** are playing/ on the puddle, and a lot of family and couples are relaxing/ under the umbrellas. The weather is **so nice**/ that it is attracting many more visitors. There is also a **building**/ which seems like a restaurant/ on the pier.

(注) 前置詞、関係代名詞、接続詞などの前には息継ぎをする。同一単語の繰り返しは避け、例えば「多くの」は“a lot of”や“many”など複数の表現を用いる。

2) 全体的な評価

seagulls、puddle、pierといった具体的な語彙を用いたり、“so 形容詞 that~”や関係代名詞を適切に用いたりして表現の幅を広げている。

出題の意図：

風景や人物の動きをいかに具体的に描写できるかがポイント。風景は空、海、波、砂浜、栈橋、カモメなどが挙げられる。人物の動きでは、手前の子供が水辺で遊んだり、何人かは砂浜を歩いたり、パラソルの下でリラックスしたりしている様子が見られる。風景に関する語彙や、人の動作に関して文法ミスなく説明できるかが重要。

写真描写問題2

level5～6 110～150点レベル

I see a man and a woman looking at the computer together. They are in the office with two other people. The woman came to the man's desk to tell him something, because she is pointing a finger at the screen. It seems that they are trying to solve some problems.

日本語訳：

男性と女性がパソコンを一緒に見ているのがわかります。彼らは他の2人とオフィスにいます。女性は男性のデスクに来て男性に何かを伝えています。なぜなら彼女は画面を指さしているからです。彼らは何か問題を解決しようとしているようです。

問題解説：

1) 読み方のポイント

/ 息の引き継ぎや意味の区切り

下線：音の繋がり **太字**：アクセント

I see a **man** and a woman / **looking at** the computer / together. They are in the **office** / with **two other people**. The **woman** came to the man's desk / to **tell** him something, / because she is **pointing** a **finger at** the screen. It seems / that they are **trying** to **solve** some **problems**.

(注) 初めの登場人物である”man”と”woman”は強調する。”It seems that～”「～のように見える」は、”It seems”と”that～”の間が意味の切れ目なので息継ぎをする。

2) 全体的な評価

- ・良い点は、伝えたい内容が大まかに分かること。
- ・課題は、”They are in the office with two other people”に関して、”They are in the office with two other employees”「他の2名の従業員とオフィスにいます」などとすると、職場の具体的な風景をイメージできる。”to tell him something”について、”to give him advice / instruction”「アドバイスをする / 指示する」といった表現にすると、女性の行動や意図が明確になり、より高得点を狙える。

level7～8 160～200点レベル

I see a man and a woman working on the computer together in the office. The woman looks like his boss. She is giving advice by pointing a finger at the screen. It seems that they are trying to solve some technical issues on programming, so that he can improve his skills as an IT engineer.

日本語訳：

男性と女性がオフィスでパソコンを操作しているのが分かります。女性は男性の上司のようです。女性は画面を指さしながらアドバイスしています。男性がITエンジニアとしてスキルを向上できるよう、プログラミングの技術的問題を解決しようとしているようです。

問題解説：

1) 読み方のポイント

/ 息の引き継ぎや意味の区切り

下線：音の繋がり **太字**：アクセント

I see a **man** and a woman / working on the **computer together** / in the **office**. The **woman** looks like his boss. She is giving **advice** / by pointing a **finger** at the screen. It seems / that they are **trying** to solve some **technical issues** on programming / so that he can **improve his skills** / as an IT engineer.

(注) "advice"や"technical"、"programming"、"engineer"などカタカナと異なるアクセントには要注意。

2) 全体的な評価

・登場人物の関係性やパソコン上で何をしているのかなど具体的な描写があり、聞き手が風景をイメージしやすい。不確定な事実には"looks like"や"It seems that～"を用いている点も適切。最後の文で"so that A can ～"「Aが～できるように」といった表現を用いて文章が単調にならないよう工夫されている点も良い。

出題の意図：

いつ・誰が・どこで・誰と・何を・どうしているかをいかに具体的に説明できるかが重要。例えば、「いつ」は昼間、「誰が」は男性と女性または他の従業員、「どこで」はオフィス、「誰と」は男性または女性、「どうしているか」はパソコンを操作している、など。以上を基本として、表現を膨らませることが高得点のポイント。